

Skolråd 171130

Inkomna frågor

F-klass Tegelbo

Många av våra barn har reagerat över omklädningen och vill inte byta om alternativt inte vara med på gympan. Det visar sig vara två problem som vi ser det:

1. Det kommer in äldre barn för att byta om när våra barn ska duscha. Skulle det vara möjligt att se över schemaläggningen så att de äldre barnen kan komma in lite senare så våra barn hinner duscha i fred?

Svar: Vi ser över om det går att flytta tiderna något för att skapa mer utrymme mellan klasserna. Frågan är också kopplad till nummer 2 här nedanför, om vi kan ha fler vuxna med under omklädningsstiden.

2. Vi har förstått att det inte alltid finns någon vuxen med i omklädningsrummet. Det vill vi att det ska finnas. I både flickor och i pojkars omklädningsrum. Vi ser hellre att det är en vuxen av "fel" kön där inne, som barnen känner sig trygga med, än att det inte finns någon alls.

Svar: Vi delar uppfattningen att vi ska vara med och påverka vilka beteenden som finns i omklädningsrummet, precis som på andra platser i skolan. För oss är det här en fråga som i första hand ska pratas om i klassrummet, det är där vi sätter vad som är ok och inte.

Utöver det hoppas jag att vi kan se till att fler vuxna kan finnas med i omklädningsrummen.

Bakgården

Vi tycker att toaletterna på Bakgården är väldigt snuskiga! Barnen på Bakgården är små och det kan ibland vara knepigt med toaletteriet. Vi tycker att tätare städning är jätteviktigt, så att barnen inte går och håller sig i onödan osv. Vi har fått info om att toaletterna städas två gånger per dag, men det är uppenbarligen inte tillräckligt ofta/bra gjort.

Svar: Under jullovet genomför vi en grundligare städning på de toaletter där vi bedömer att det behövs. Vad gäller städningen så görs den två gånger dagligen, på kvällen inför morgonen och runt 12.00.

Vi kontrollerar regelbundet kvaliteten på städningen och bedömningen under hösten är att den har varit god.

Prata om detta med eleverna är det andra sättet vi kan påverka hur toaletterna upplevs, utöver städningen. Det gör vi redan och det kommer vi att fortsätta göra. På så sätt kan vi etablera hur en gör för att toaletterna ska få vara fräscha. Detta är ett arbete som pedagogerna gör med eleverna i klasserna.

Åk 5

Med anledning av #metoo och

<https://www.aftonbladet.se/debatt/a/qnpl9e/ut-med-porren-fran-barnens-klassrum>

skulle jag vilja få info om hur Årstaskolan tänker i dessa frågor.

Frågorna jag har gäller just om filter finns installerade på datorerna? Om inte har filter, varför de inte har det? och hur skolan annars jobbar för att det inte ska hända?

Svar: Vad gäller filter så är det Stockholm stad som tillhandahåller det i sitt (vårt) nät. Nedan finns stadens aktuella information om detta:

”Stadens nätverk utrustas successivt med ett webbfiler (Bluecoat) som ger användarna en tryggare och säkrare upplevelse av internet. Filtret skyddar elever och anställda från oönskat innehåll som exempelvis pornografi och sidor med skadlig kod. Nätet Stockholminternt, som används för datorer (PC), är redan utrustat med filtret.”

Det är alltså redan implementerat för pc men ännu inte för iPad och andra devices. Jag utgår från att denna åtgärd står på tur men har i nuläget ingen tidsuppgift på när det sker.

Fråga två: att det behövs ett väldigt aktivt arbete mot sexuella trakasserier i skolor och på arbetsplatser är tydligt. Vad görs i Årstaskolan och kommer de arbeta på något nytt sätt efter #metoo uppropet? Jag förstår att det redan görs mycket arbete, men jag tänker att det nu är ett bra tillfälle för skolan att informera om det, eftersom frågan är uppe på tapeten.

Svar:

Vi gör många generella insatser som handlar om hur vi är mot varandra som människor, här är ett axplock av vad som pågår, utöver de diskussioner som förs i klassrummen utifrån att det är ett aktuellt ämne:

- **Vi har under året två temaveckor inplanerade sedan tidigare, v.43 (f-6) och v.8 (f-6 och 7-9). Innehållet i de här veckorna utgår från hur vi är med varandra. Exempel från innehållet:**
- **I f-6 vecka 43 jobbade eleverna med materialet Husmodellen, framtaget av Diskrimineringsombudsmannen. Det fokuserar på att upptäcka och förebygga diskriminering och trakasserier i skolan och utgår från de sju diskrimineringsgrunderna, bl.a. kön.**
- **Vecka 8 kommer eleverna i 7-9 bl.a. att träffa Nina Rung <http://ninarung.se/> och Max Bergander, som jobbar med värdegrundsfrågor i AIK fotboll. Båda två föreläser för skolor och organisationer om frågor i hög grad kopplade till #metoo och har t.ex. suttit med i morgonsoffor den senaste tiden när #metoo har diskuterats. Vi använder deras inspel för lärarnas vidare diskussion med eleverna. Nina Rung kommer också att ha en föreläsning för all personal på skolan samt en öppen föreläsning för alla föräldrar på skolan, torsdag 22 februari 17.00-19.00 i matsalen på Årstaskolan Årsta torg. Vi räknar med att anlita Max Bergander även för våra yngre elever.**
- **F-3 jobbar bl.a. med materialet ”Vilda säger nej” från Childhood.**
- **Eleverna i åk 8 besöker ungdomsmottagningen.**

Det är här är en del av det förebyggande arbete som görs. Om det är så att en elev eller medarbetare upplevt sig kränkt inom det som ryms i #metoo eller utifrån någon annan diskrimineringsgrund är det oerhört viktigt att det på något sätt kommer fram till skolledningen eller trygghetsgruppen. Då kan vi upprätta ett ärende och göra en anmälan till vår huvudman, Sthlm stad.

7c

En fråga som har kommit fram gäller uppdatering av ämnesinformation på bloggen. I flera ämnen saknas aktuella Kursmål, planering och tid för examinationer. Ungdomar i 7c upplever otydlighet gällande vissa ämnesmål och när examinationer/ inlämningar skall ske.

Genom att synliggöra detta på bloggen, alternativt att eleven har tillgång till analog planering/papper, kan elever i 7:an ges möjlighet att utveckla en hållbar studieteknik och förbereda sig inför examinationer.

Vilken policy gäller för momentplanering på skolan?

I hur stor utsträckning planeras klassernas examinationsschema i arbetslagen? Vad är en rimlig arbetsbörda och finns det något max för vad som ryms i en veckas (hem)arbete?

Denna termin har flera större examinationer samlats kring några veckor, medan andra veckor varit helt fria från examinationer.

Svar: Bloggarna i 7-9 är i nuläget inte heltäckande för elevernas och ämnenas planering. Lärarna inom ett ämne samplanerar och lärarna i en enhet ser till att helheten för eleverna i en årskurs blir rimlig. Vi kommer i januari att starta upp en ny standard för detta i OneNote. På det sättet kan eleverna också jobba mer i molntjänst, vilket minskar risken för att arbete försvinner eller blir otillgängligt när det sparats på annat sätt. Mer information om detta kommer från mentorerna.

Vad kan göras för att förbättra duschmöjligheten efter idrottslektionerna? Ungdomarna berättar att de nu har slutat att duscha efter idrottslektioner, de upplever att duscharna har insyn och är orena.

Duscharna behöver åtgärdas för att ge eleverna möjlighet att hålla sin hygien.

Svar: Vi har återkopplat åsikterna om omklädningsrummen i Enskedehallen till Idrottsförvaltningen, som är de som förvaltar och sköter lokalerna. Vi inväntar svar.

Åk 8

1)Uppdatering kring Årstaviken: utrymningsplan, slöjdsal, när ska skolgården vara klar - datum för det?

Svar: Utrymningsplan och slöjdsal är klar. Arbetet med skolgården pågår, sedan v.44. Tidsplanen har sagt att arbetet ska vara klart före jul. SISAB förklarar att väder och minusgrader kan försena färdigställandet.

2) Med tanke på #metoo: Hur arbetar Årstaskolan mot sexuella trakasserier, både förebyggande och om det händer något? Undervisar man om genus och normer? Finns sexualundervisning och pratar man då om samtycke? I vilka årskurser bedrivs denna undervisning?

Svar: Se svar till åk 5 ovan. Moment som handlar om sexualitet finns med i ämnet biologis innehåll i både åk 4-6 och 7-9. Genus och normer finns med som en naturlig del i undervisningen, utifrån det som slås fast i läroplanen..

Det är oerhört viktigt att eleverna signalerar till vuxna på skolan när de upplever sig kränkta. Beroende på vad det rör sig om hanteras det inrapporterade sedan av medlemmar i skolans trygghetsgrupp eller av skolledningen. Vi följer Stockholms stads rutiner för detta.

3) Jag skulle vilja påpeka för ledningen att eleverna fortfarande sitter och väntar vid klassrummet när en lärare inte kommer (är sjuk och lektionen är inställd), senast nu i veckan. De har fortfarande inte rutiner för hur de ska meddela inställda lektioner. Hur arbetar skolan för att förbättra detta? Hur får eleverna information om inställda lektioner?

Svar: Eleverna ska alltid meddelas om en lärare inte är på plats och vikarie saknas. Vår uttalade målsättning är att alla lektioner ska genomföras. Det har tyvärr varit svårare än tidigare att få tag på vikarier under den gångna terminen. Vi gör ett omtag till vårterminen för att öka kvaliteten i vikarieanskaffningen och att systematisera informationen till eleverna.

4) Har precis varit och lyssnat på en föreläsning om machokultur (jargong och civilkurage att stå emot) av Max Bergander. Före detta fotbollsspelare i BP, Djurgården och numera arbetande med värdegrunder i AIK.

Bra, föredömligt konkret och förståeligt. Det är en berättelse om Max egna upplevelser, där han själv föll in i en dålig och jargongfull stil, men till slut förstod att det var helt fel.

En idé vore att han föreläste en timme och att eleverna sen får diskutera det han berättade men också diskutera hur det fungerar i skolan och på fritiden (tex lag och föreningar de är med i)

Svar: Vi tycker också att Max passar väl in i detta sammanhang och har anlitat har anlitat honom för åk 7-9 under temaveckan vecka 8. Vi hoppas kunna använda honom även för de yngre eleverna.

5) Kommer eleverna i högstadiet att få åkkort för VT-18?

Svar: Ja, det är bestämt sedan tidigare. Inget beslut är taget om ht 18 och framåt.

6) Vad är skolans framtida strategi och planering för elevernas kunskapsinhämtning gällande programmering?

Svar: Vi kommer att ha programmering som en del av vår undervisning från ht 18, allt enligt beslut från vår huvudman, Stockholms stad. Programmering finns inskrivet i den reviderade läroplanen.

En lokal resurs för att kompetensutveckla våra pedagoger som vi själva utvecklat är Kursportalen, som finns på arstaskolan.se. Den är öppen och fri att användas för den som vill, även elever och föräldrar kan skapa konton här och gå kurser. I nuläget har mer än 600 personer (i hela Sverige) skapat konto på Kursportalen.

7)Maten

Svar: Vi gör allt vi kan för att hitta rätt i dimensionerandet för maten som skickas från Årsta torg till Årstaviken. En försvårande faktor är att vi har svårare att ta hand om överbliven mat i mottagningsköket. Vi vill inte hamna i en situation där vi konstant kastar mat för att det blivit över. Vi ser till att ha en alternativ rätt som går att ta fram snabbt om vi ändå inte lyckats med att beräkna rätt.

Det är dock inte hållbart att elever tar hur mycket som helst av en rätt, det är också viktigt att eleverna äter av hela rätten som serveras, inte endast t.ex. köttet. En elev ska kunna äta sig mätt men det förutsätter också att eleven ätit frukost och att hen tar av all mat som serveras. Maten portioneras ut för att räcka till de tre matlagen, en elev kan alltid fråga om det är ok att ta mer.

Åk 9

Först vill jag passa på att skriva att jag och de elever och föräldrar i årskurs nio som varit i kontakt med mig vill framhålla att mycket har blivit bättre sedan det var föräldraråd sist! Bland annat att det är varmare i skolan, att det nu finns handfat så att eleverna kan tvätta händerna innan maten och att det finns bänkar att sitta vid i korridorerna är uppskattat. Med det sagt finns det några saker som kom upp i samband med senaste föräldrarådet.

1. Duschutrymmena efter idrott. Inga elever duschar efter idrotten eftersom duscharna tydligen är få (endast 2 st), ej skyddade för insyn (om någon öppnar dörren ser de rakt in i duschen) och ofräscha.

Svar: se ovan

2. Skolans traditioner. Niorna undrar över hur det blir med ”balen”.

Svar: Bal/Avslutningsmiddag kommer att genomföras. Mentorerna står för planering och kommer att samarbeta med elever och föräldrar.

3. Skollunchen. Eleverna upplever att maten har blivit mycket sämre än på Årsta torg, särskilt salladen. Eleverna säger att de inte äter salladen då den har en osmaklig doft och inte smakar fräscht.

Svar: Jag tar emot åsikterna och tar med dem till möte med köket. Jag delar dock inte uppfattningen om osmaklig doft och ofräsch smak. Föräldrar är välkomna att komma och smaka vår mat, den som skulle vilja det behöver dock kontakta Pontus Harryson först så att vi har koll på besökare på skolan.

Övriga Frågor från enhetsrådet 7-9:

Idrott: kort om tid mellan lektioner?

Svar: Tiden mellan lektionerna är generellt tillräcklig. Är det något specifikt tillfälle i veckan som eleverna upplever som svårt ska de berätta detta för Pontus Harryson som kommer att se om det går att lösa.

Elevcafé

Svar: Vi hoppas kunna ha ett elevcafé framöver men har just nu inget pågående arbete med detta. Mathantering och betalning behöver kunna ske på ett säkrat sätt.

Behov av vilorum?

Svar: Skolsköterskan Monicas rum finns i nuläget, om en elev behöver vila.

Toaletterna

Svar: Extra sanering av toaletterna kommer att genomföras under jullovet.

Slöjdsalar som inte varit klara, missad undervisning, hur påverkas betyg och bedömning?

Hur får elever möjlighet att kompensera om de missat lektioner även i andra ämnen än slöjd?
Läxor ska ju inte kompensera för missad undervisning.

Svar: Skolan ser till att det centrala innehållet behandlats i ämnena och att bedömningsunderlag finns för ämnenas kravnivåer. Detta har vi fram till vt i åk 9 på oss att se till. Läxor ska inte kompensera undervisning.

Datum för skolråd vt 2018: 15/3 och 17/5