

Hela skolan

Hur har budgeten påverkats?

- o Intryck från 3ornas föräldramöte är att skolans ekonomi har försämrats av flytten, stämmer detta?
 - Om Ja: varför har det lett till en försämring?
 - Om Nej: utveckla kring ekonomifrågan då det finns oro hos föräldrarna.

Nej, budgeten har i nuläget inte försämrats av flytten. Alla engångskostnader i samband med detta täcks av flyttprojektet. Det kommer däremot att kosta ca 700 000 mer/år för oss i löpande kostnader (städ, mattransporter etc.) när vi har skolbyggnader på två platser. Detta ska vi dock kunna bära eftersom vi nu kan ta in fler elever än tidigare, totalt sett. Skolans ekonomi är i nuläget inte i balans beroende på att lönekostnaderna har ökat mer än skolpengen, samtidigt som vårt socioekonomiska stöd har minskat.

Gällande Skolwebben och GDPR (General Data Protection Regulation) som tar över efter PUL och börjar tillämpas i maj 2018

- Hur krävställer ni gentemot Skolwebben (Tieto och Stockholm stad) gällande våra barns integritet
<http://www.datainspektionen.se/press/nyheter/2017/skyddet-for-elevers-personuppgifter-bor-regleras-i-egen-lag/>
- Hur länge sparas informationen på Skolwebben och hur garanteras borttag av information
 - o Hur behandlas informationen ni lagrar om våra barn
 - Borttag ända ner på backup-nivå och hos underleverantörer
 -

De här frågorna har jag ställt vidare till Utbildningsförvaltningen, här är svaret jag fått:

De centrala systemen som t.ex. Skolwebben, Bosko och BER ligger på central nivå, skolorna behöver inte ta ansvar för dem. Det regleras centralt. Det finns avtal med leverantörerna och lagstiftning som hanterar hur personuppgifter, gallring och lagring ska gå till enligt den nya dataskyddslagstiftningen. Det görs informationsklassningar och en genomgång av alla system både gamla och nya. Det finns bevara och gallra anvisningar som styr detta enligt beslut.

Önskan om sammanhållen information

Våra informationsvägar är primärt hemsida och bloggar.

Återkoppling på frågeställningar

Skolan håller med om detta, skolans förmåga att återkoppla frågeställningar vid skolråd/enhetsråd ska öka.

Frågor från Tegelbo:

Det luktar kiss i duscharna, pojkarnas.

Det här är inte något som i första hand kan städas bort, utan behöver diskuteras med barnen. Pedagogerna får i uppdrag att göra detta, som alltid fungerar detta bäst om även föräldrarna pratar med sina barn, vilket jag förväntar mig att föräldrar gör.

Det går inte att mörklägga i klassrummen, svårt att se bild från projektor
Den här frågan har varit uppe tidigare. Husets utformning gör det svårare med mörkläggnig. SISAB står inte för detta, utan det får skolan själv göra om vi bestämmer oss för detta. I nuläget har vi inte prioriterat detta i budget.

Hög ljudnivå pga hög takhöjd
Återigen, husets utformning kan vi inte förändra. Akustikplattor är uppsatta.

Förskoleklasserna ser fram emot att få besök av rektor Kalle
Kul att de gör det, besök ska de få!

Åk 6

funderingar kring läxor: vad ska göras hemma/ i skolan?

Lärarna beskriver vad som ska göras hemma/respektive i skolan. En tumregel är att en läxa inte ska innebära "ny" inläring, utan förstärka inläringen av något som har jobbats med i skolan. En annan sorts hemarbete kan vara att eleverna får i uppgift att komma förberedd och "aktiverad" inför ett nytt område, kanske genom att ha tittat på ett par filmklipp eller liknande.

Kan den fysiska miljön förbättras i skolan för att läxorna ska kunna göras i skolan?
Går det att ordna tysta rum för att underlätta för koncentrationen?
Vi har flera olika miljöer, grupprum eller liknande, där arbete kan ske.

Finns det produkter som möjliggör att man kan skärma av i rummet och dämpa ljud?
Ja, det finns olika sorters skärmar för klassrummen. Vi ser över våra lärmiljöer kontinuerligt, bl.a. utrustning i form av hjälpmedel för inläring. Det finns också med som en del i den kompetensutveckling som alla lärare deltar i under året, inkludering och delaktighet.

Var tog ipadsen vägen?

Alla ipads är utdelade. Vi samlar in dem vid slutet av vårterminen, för att se över dem och delar ut dem på höstterminen igen. I år behövdes det mer handpåläggning än vanligt, pga förändring i centrala system, därav dröjde det tyvärr lite längre innan vi kunde dela ut dem igen.

Åk 5

Önskar att duscharna blir trivsammare, mer avskärmade.

Önskemålet är noterat, vi kommer att se över vad vi kan göra i samarbete med SISAB.

Tajt om tid efter idrottslektionen, 15 min idag-önskar 20 min.

Går det att göra justeringen i schemat, så ska vi göra det.

Bananer är för klent som mellanmål.

Vi kommer att fortsätta hur vi bäst löser mellanmålet, det handlar om att vi håller oss till vad som är ok utifrån säker mathantering kontra att eleverna får ett bra mellanmål.

Åk 4

Toaletter och idrottsduschar behöver hållas så pass rena att barnen inte drar sig för att använda dem.

Ja, det är viktigt. En annan del av diskussionen om varför barn kan dra sig för att duscha i skolan kan handla om synen på sin egen kropp kontra idealbilder och annat. Detta hade vi en längre diskussion om på skolrådet i våras. Flera föräldrarepresentanter ansåg då att om det är så att det här mönstret dyker upp i en klass, så är det en god idé att vuxna på skolan och vårdnadshavare går ihop och pratar om detta med barnen, både hemma och i skolan.

Torkskåp behövs för vinterkläder.

Ja, det är vår ambition att få på plats.

För långa lektionspass med för få korta pauser mellan, 5 min. 4b torsdag förmiddag och fredag förmiddag.

Vi ser över om detta kan justeras.

E309A och E306, behöver ljudisolerats mot överhörning mellan klassrum och Ikaros.

Detta behöver diskuteras med SISAB, som är vår hyresvärd, vilket vi kommer att göra.

Det är stökigt i matsalen samt högljutt. Behöver Tegelbo öppnas igen?

Vad gäller om det är stökigt eller inte så handlar det i första hand om att etablera förhållningssättet i matsalen. Vi justerar mattiderna något för att få ett bättre flöde och genomströmning i matsalen. Det är viktigt att vi har och bibehåller en god matsalsmiljö. Enhetsledargruppen följer frågan och stämmer av även fortsättningsvis för att se att vi hamnar rätt. Det är i nuläget inte aktuellt att servera lunch på Tegelbo.

Åk 3

Ingen fritids på morgonen, önskar att Ikaros öppnar 07.45.

Vi hänvisar till morgonfritids på Tegelbo.

Årstaviken

När ska den biträdande rektorn presentera sig för eleverna?

Det gör Pontus löpande, antingen i samband med att elevhälsan nu går runt och presenterar sig, eller vid annat tillfälle.

När kommer allt igång på riktigt?

Skolan är igång.

Informationsflödet behöver bli tydligare och mer likvärdigt mellan arbetslagen. Nästan tomt på bloggen för åk 7.

Vi tar till oss detta och förstår vikten av det.

Hur ser utrymningsplanen för Årstaviken ut?

Det behöver prioriteras och eleverna behöver öva.

Utrymningsplan är kommunicerad med eleverna. Utrymningsskyltar har funnits i byggnaden sedan dag 1, vår uppställningsplats är vid den sida av

Enskedehallen som vetter mot Södermalm. Brandövning kommer att genomföras inom kort.

Tydligen startar larmet varje dag vid lunch, risk att barnen inte agerar vid riktig fara. **Larmet gick 2 gånger i vårt kök under de första dagarna, i samband med matlagning. Jag bedömer att det berodde på inkörning och att det inte kommer att påverka elevernas agerande.**

År 7 har lunch tidigt, finns det möjlighet att få frukt till sena lektioner? **Lunchen ligger inte orimligt tidigt, i förhållande till sluttider. Vi kommer att se till att de elever som har längst dag, åk 7 som avslutar med slöjd på tisdagar, får frukt. Den delas ut av Calle Drugge.**

Hur tänker ni kring skolans traditioner, t.ex balen i åk 9? Särskilt med tanke på all oro nu vid flytten vore det nog klokt att inte göra så stora förändringar under sista läsåret, eleverna behöver ha lugn, trygghet, studiero och sina goda förväntningar kvar. Ska skolbalen bli av? Ska Årstafestivalen fortsätta? **Form för skolbal/avslutningsmiddag kommer att diskuteras, elevrådet kommer att vara delaktigt. Inga beslut angående detta är fattade ännu. Årstafestivalen kommer definitivt att fortsätta, exakt datum i maj kommer att meddelas.**

När det inte finns något bibliotek i Årstaviken, hur lär sig eleverna bok- och bibliotekskunskap? Begränsade öppettider på biblioteket vid Årsta torg. Är biblioteket på Årstaskolan Årsta torg rimligt nära? **Vårt bibliotek på Årstaskolan Årsta torg är vårt huvudbibliotek, eftersom vi är en och samma skolenhet är detta också ok enligt normer. Vi vill dock tillgängliggöra böcker för eleverna på Årstaviken i större omfattning än så. Vi använder oss t.ex. av klassuppsättningar och spridda ex från cirkulationsbiblioteket, som en del av undervisningen. Vi kommer också att se till att det finns bra och åldersadekvat skönlitteratur att låna, vi behöver bestämma oss för placering och hur utlåningen ska gå till. Böcker som knyter an till de olika ämnena kommer att finnas i undervisningssalarna. Allt som har med böckerna att göra vill vi gärna att elevrådet är med och arbetar kring!**

Hur ska eleverna ta igen missad tid? Både för sent färdigställande av skolan och nu när lektioner är igång och lärare saknas? Primärt problem i franska, engelska och No (åk 8).

De två veckorna före det att vi började använda huset vid Årstaviken innebar inte att tid missades, allt vi gjorde då var hämtat ut kursplaner och centralt innehåll, något annat vore inte ok. Vi hade dock planerat att genomföra en temavecka under v.43, den ställer vi nu in för att istället lägga den här tiden i de olika ämnena.

Det händer att en lärare är sjuk och att vi inte lyckas få en vikarie på plats, detta är ett misslyckande varje gång och vi jobbar på att det inte ska ske. I franskan, engelskan och no, som det frågas efter, finns vikarier insatta.

Hur får eleverna reda på om lektioner är inställda?

Förslag på att sätta upp skärmar för att informera om att vissa lektioner är inställda, t.ex. hemkunskap, så att elever inte åker i onödan till Årstaskolan Årsta torg?

Här har vi hittills inte haft en bra och hållbar rutin, det hände också vid ett tillfälle att elever åkte till Årsta torg för att hkk, när de skulle fått veta att de skulle vara kvar på Årstaviken.

Vi tänker oss nu att ytan vid ingången ska bemannas morgontid, ffa av Calle Drugge. Eleverna får där ta del av eventuella förändringar.

När är Årstaskolan Årstaviken igång?

Framför allt IT, skolgård, skolsköterska, första hjälpen-kit, personalen behöver utbildning om skolsköterska inte finns på plats.

Skolan är som tidigare sagts igång. Wi-fi är på plats. Vår skolsköterska Monica har tyvärr varit sjukskriven, hon har delvis varit ersatt av en vikarierande skolsköterska. Kompetensen finns också på Årsta torg i form av vår andra skolsköterska, Susanne Jonsson Fröler. Vi hoppas snart ha Monica på plats igen.

Det vi ska komma ihåg är att skolhälsovården inte är i första hand en behandlande instans, det är först och främst lokala vårdcentraler. Det är heller inte meningen att elever ska kunna gå dit för att få huvudvärkstabletter eller liknande i någon större utsträckning, våra skolsköterskor är och ska vara restriktiva med detta.

Förstahjälpen-material finns på expeditionen och kommer även att finnas i de tre personalarbetsrummen.

Stölder i Enskedehallen: Krav på att information ska gå ut till föräldrar och barn.

Ja, som jag sa vid enhetsrådet 7-9: Viktigt att inga värdesaker lämnas i omklädningsrum, någonsin. Detta gäller även vid Årsta torg och får väl tyvärr sägas vara aktuellt i alla omklädningsrum. Vad eleverna ska göra i 7-9 är att låsa in värdesaker i sina personliga skåp inför idrotten. Detta gäller även de ipads de har ansvar för, såvida inte idrottslärarna bett dem ta med för att använda som del av undervisningen, isf informerar idrottslärarna hur de ska göra.

I F-6 vid Årsta torg lämnas värdesaker till någon vuxen, bra generellt är att ha så få värdesaker som möjligt med sig i skolan.

Aktivitetsrum/Uppehållsrum: Vad, när, hur ska det vara klart? Förslag på speltimme, mattetimme och danstimme.

Vi håller på att sätta rutiner för användandet av rummet, det kommer också att ske en del mer, t.ex. kommer en gradäng att platsbyggas, utifrån en skiss gjord av en inredningsarkitekt vi anlidade under våren. Vi vill naturligtvis utveckla rummet i samarbete med eleverna. Ansvarig framåt är Pontus.

Informera på hemsidan och blogg att läxhjälp finns.

Informationen finns på hemsidan.

Vem ska ha klagomål gällande brister i bygget?

Kallt i matsalen?

Eventuella brister samlas in av Pontus Harryson. Vi ger uppdrag till SISB att åtgärda det som vi ser är relaterat till byggnationen. Vi jobbar parallellt löpande med de saker vi själva vill utveckla.

Handfat saknas för att tvätta händer i anslutning till matsalen.

Det stämmer. Vi såg detta i planskisserna på ett tidigt stadium och påpekade det för projektledningen. Det gick dock under planerandets gång inte att hitta en rumslig lösning där detta fick plats. Vi är alltså hänvisade till att använda handfaten i skolans toaletter.

Önskemål om att skolan avslutar samma dag då syskon går i olika delar av skolan.

Det kommer inte att vara så i år, pga den planerade senarelagda skolstarten för 7-9. Kommande läsår räknar jag med att vi kommer att ha gemensamma avslutningsdatum igen.