

# Skolråd 2018-03-15

## Årstaskolan Årsta torg (längre ner följer protokollet från Årstaviken)

Deltagare: Said 0b1 Tegelbo, Fredrik 2b2 Tegelbo, Mira 2b2 Tegelbo, David 5c, Jenny 4a, Elisabeth 6c, Gert 4c, Camilla 3a, Isabelle 3a, Karin 0c1, Pamela 3a, Karin Göransson 0a, Klara 5b, Kalle Enström (rektor)

### **Dagordning skapas utifrån skolans information och insamlade frågor.**

#### ***Lokaler och skolgård***

- Vad kommer att förändras och renoveras? Se nedan:

**Detta har utförts och kommer att utföras under 2017 – 2018 på Årstaskolan Årsta torg.**

#### **Belysning**

Ny belysning (Led) med ljusautomatik i hus C matsal och kapprum.

Ny belysning (Led) med ljusautomatik i hus G Gymnastik.

Ny belysning (Led) med ljusautomatik i hus B korridorer plan 100 och 200 samt kök på bottenvåning.

Ny belysning (Led) med ljusautomatik på alla toaletter. 81st.

Ny ytterbelysning (Led) fasad och stolpar runt hela skolan.

#### **Golv och målning**

Nya golv i hus B plan 100 samt kök på bottenvåning samt D plan 300 korridor.

Målning i korridorer och kök i hus B plan 100 och 200 kommer att utföras under sommaren 2018.

Nya golv kommer att läggas under våren sommaren 2018 i hus B plan 200 och i hus E plan 200.

Nymålat i hus C plan 400, 300 samt hus D plan 300, 200.

#### **Ventilation**

Ny ventilation hus C plan 900 Fritidsgård Café.

Hus E klassrum E310 och E311. Hus H Tegelbo.

#### **Idrotten**

Hus G Idrotten har fått nya duschväggar med låsbar dörr samt träpanel på kortsidor i idrottshallarna.

I sommar kommer insynsskydd och nya bänkar vid skogränsen att sättas in.

#### **Ytterdörrar**

Nya ytterdörrar i hus B,C,D,E,F.

## **Skolgården**

Nytt konstgräs har lagts under stora lekställningen samt en ny gungpark med två nya gungor.

Nytt konstgräs kommer att läggas i lilla parken vid kompisgungan samt asfaltering utanför ingång D2 .

### ***Diskussion om ovanstående arbeten:***

Belysning byts ut mot LED-belysning, under 2017 – 2018 och det är ljusautomatik på alla toaletter. SISAB och Årstaskolan delar på kostnader.

I klassrum E310 och E311 har SISAB gjort ett pilotprojekt på ventilationssystemet, även så på Tegelbo. Ventilationsproblemet innefattade två problem, både dålig luft och att ljudet förs vidare mellan klassrummen. Stor fråga och SISAB äger den, vilket gör att skolan inte har rådighet. Ventilationen är inom ramen för vad som gällde under år 2004 då den installerades. Problemet med ljudet är påtagligt, svårt att spela videofilmer t.ex.

Idrottshallen har fått duschväggar, och man kommer att arbeta vidare med att sätta upp insynsskydd i omklädningsrummen. Detta kommer att ske under sommaren. Nya bänkar vid skogränsen tillkommer.

Ytan mitt på skolgården bakom paviljongen är svåranvänd och man kommer att anlägga konstgräs mellan träden, så att det kommer att bli större möjligheter.

Boverket har ett stöd för yttre skolmiljöer, 50 % kan finansieras.

Varför skottas det inte på Bakgårdens gård? Farlig situation för de mindre barnen. Frågan kommer ställas till SISABs underentreprenör som sköter underhållet runt hela skolan.

Varför är det inte en isbana på fotbollsplanen det här året? Det kräver mycket arbete och man måste spola kontinuerligt för att hålla det.

Toaletterna på Bakgården och vid matsalen – undermålig städning, luktar både kiss och avlopp. Kalle tar frågan med sig, men föräldrar och pedagoger bör ta diskussionen med sina barn. Kan man förändra schemat för städningen, kommer det att påverka situationen?

Frågan bör lyftas i gemensamma sammanhang.

### ***Frågor från de olika enheterna***

#### ***- Källsortering (5b)***

Skolan källsorterar, men det ordnas av den entreprenör som har hand om sophämtning. Kalle återkommer om detta.

### ***Uppdatering efter skolorådet:***

Källsortering görs på Vaktmästeriet. Hämtning sköts av Veolia Recycling Solutions Sweden.

Fraktioner som sorteras är:

Wellpapp och returpapper.

Plast och metall.

Glas.

Elektronik.

Grovsopor brännbart.

Just nu håller vi på med en ny upphandling av återvinning för Årstaskolan inklusive Årstaviken, bör vara klar i april. Denna förändring gäller bara nya hämtningsrutiner.

- *Återkoppling från skolan vid allvarliga incidenter (Tegelbo)*  
Det gäller ett specifikt fall då en elev blev provocerat slagen vid en lek. Detta blev bra omhändertaget av pedagogerna vid tillfället som var på en fredag. Men ingen återkoppling kom på måndagen, vilket borde vara standard om en sådan sak sker innan helgen. Ärendet är fortfarande i rullning, även detta borde återkopplas omkring. Övervakningskamerorna är till en del hjälp i detta, men kommer att ta lite tid att gå igenom filmerna. Varför har ingen polisanmälan gjorts från skolans håll? Är det under skoltid och på skolans område så är det skolans plikt att göra. Trygghetsarbetet skall kicka in vid den tidpunkten.
  
- *Gemensam mobilpolicy (Tegelbo)*  
Svår nöt att knäcka för lärarna, att hantera förvaring av mobilerna är ändå nödvändigt – och en gemensam policy för alla enheter. Föräldrarna bör kunna göra en bedömning av om barnen är mogna att ta hand om en mobil. Risker och förutsättningar för att ha en mobil i skolan – en FAQ för hela skolan. Bör vara samma för alla enheter och pedagoger. Pedagogerna vill inte ha mobildagis, då en av dem har blivit anklagade för att ha stulit mobiltelefoner. Det blir ett problem om man tolkar ansvar på olika sätt, utföransvar bör gälla.  
Det finns generella regler redan idag för de olika åldrarna, en tydlig rutin gör att ansvarsfördelning.
  
- *Mailutskick (Tegelbo)*  
Kan man lägga ansvaret på föräldrarna för att hålla sina kontaktuppgifter uppdaterade på skolwebben för att hämta distributionslistor? All information skall ske via bloggen och hemsidan, att hålla alla mailadresserna uppdaterade kommer skolan tyvärr inte kunna stå för.
  
- *Hur ser porrfiltret ut på datorerna i Årstaskolan?*  
Stockholms Stad har ett filter, men det går att klicka sig vidare. Det är implementerat för alla PC-datorer – dock ej för iPads. Vilka sidor skall filtreras bort och detta ligger på IT-avdelningen inom Stockholms Stad. Föräldrarna följer den utvecklingen med intresse då det är en het fråga just nu.

**Uppdatering efter skolrådet:** Även iPads har nu filter, se information från Utbildningsförvaltningen nedan:

### **Nuvarande filter på våra nätverk**

Stockholms stad har idag ett filter som inkluderar skolorna. Alla elever som surfar på en digital enhet som tillhandahålls av staden och som kopplas upp på stadens nätverk omfattas av webbfiltret. Ett undantag är de nätverk som är dedikerade för gäster och invånare som är mer tillåtande.

Ett webbfiler är dock inte ett heltäckande skydd mot pornografi, eftersom det stora utbudet och förändringstakten på internet gör att nya webbplatser hela tiden dyker upp. Elever kan dessutom exponeras för pornografi via chattar, sociala medier och så vidare.

Elever som har egna mobiltelefoner och andra digitala enheter har Stockholms stad ingen kontroll över och kan inte spärras av staden.

Senast uppdaterat: 26 januari 2018

[www.surfalugnt.se](http://www.surfalugnt.se) är en bra resurs för alla vuxna som vill förstå mer om barn och ungas tillvaro på nätet och hur en som vuxen kan prata med barnen om det.

- *Splittring inför fyran och sjuan – varför måste det ske?*

Vilka fördelar och vilka nackdelar finns det med att göra det? Kommer skolan ha den modellen? Treorna är **inte** intresserade av att dela upp sig på det viset. Har man frågat eleverna och varför inte om så är fallet?

Fr.o.m. ht 2017 har skolan organiserat nya klasser för årskurs fyra och årskurs sju. Kalle och Ingrid gjorde då en runda bland eleverna, för att höra hur de ställde sig till detta. Det var blandat, ungefär som en kan förvänta sig.

Synpunkt från föräldrar är att det påverkar barnen allra mest, och de bör vara med för att rådgöra inför sin egen framtid. Gör skolan detta med något belegg från forskningshåll? Det finns väldigt lite forskning att tillgå inom detta område, anledningen lär vara att det är svårt att isolera och beforska. Skälet till att man gör det på Årstaskolan är att undvika att en elevs roll i en grupp befästs över tid, som man sett ofta kan ske. Det blir fler människor och fler elever som blir kända för varandra, vilket stärker den sociala helheten på skolan och ökar tryggheten, samt att den kollektiva förmågan blir större. Föräldrar befästs att detta kan drabba de känsliga barnen som inte har självförtroende att finna sin roll direkt i en ny grupp. De flesta barn finner sig ganska snabbt, pedagogerna hanterar detta på ett bra sätt och skolan skulle inte genomföra denna förändring om det inte var värt det.

Träna på att etablera nya sociala kontakter är en viktig förmåga som återkommer i livet.

Årsta skolan har en hög integritet och fattar beslut med en tanke bakom och ofta med teoretisk anknytning. Gärna mer kommunikation kring detta från Årstaskolans håll, då man jobbar mycket med teknik och tekniska plattformar. Forumen finns och är en naturlig kanal ut till föräldrarna.

**Övrigt**

- Nästa föreläsning: Vecka 15 torsdag den 12 april, kl. 18.30 till 20.00. Anderas Glingfors, polis. Handlar om Ungas närvaro på nätet. Vad har vi för ansvar?
- Föreläsning av Nina Rung – positiv återkoppling, alla nöjda. Samma föreläsning hölls för de anställda på skolan. Skolan har arbetat med den på APT. Kan man anlita henne igen? Det kan skolan inte lova, då det var en plan endast för detta år. Skolan arbetar kontinuerligt på att ta in relevanta föreläsare och få mesta möjliga effekt genom att elever, föräldrar och medarbetare får ta del av samma tankar.
- Nästa datum för möte: 15 maj, samma tid och plats.

Vid anteckningarna Karin Göransson

## Skolråd Årstaskolan Årstaviken 15 mars

Information om genomförda aktiviteter sedan sist: Rommeresa åk 7 samt Temavecka.

Information om beslut inför nästa läsår:

Vi kommer att följa Stadens policy om SL-kort, vilket betyder att eleverna på Årstaviken till största delen inte kommer att få dessa.

Vi kommer att genomföra ett Pulsprojekt i åk 8, vilket betyder att årskursen kommer att ha två vanliga lektioner idrott per vecka, men även pulspass på morgontid två dagar i veckan. Dessa följs av lektioner i framför allt matte och svenska. Syftet är inte hälsa utan ökad måluppfyllelse.

Nära förestående:

I april installeras en gradäng i uppehållsrummet.

Skolgården är i det närmaste klar, när snön är borta blir det mål och staketen tas bort.

Cykelparkering är planerad på baksidan av paviljong A ut mot cykelbanan. **Röster lyfte frågan om att ha den på en oöversiktlig plats, IES har haft stora problem med cykelstölder.**

Tankar om fler paviljonger finns på idéstadiet. Inga beslut är tagna och Årstaviken kommer även nästa år att ha tre paralleller per årskurs.

Information om föreläsning för föräldrar torsdag 12/4 2018 Årsta torgs matsal:  
Ungas närvaro på nätet – Andreas Glingfors.

Inkomna frågor:

Inställda lektioner i spanska under hösten, hur ska detta tas igen. I åk 9 har vi en frivillig extraspaniska efter lektionstid. I åk 7 och åk 8 avvaktar vi och ser om det kommer att behövas kommande år.

Inställda lektioner i textilslöjd kring jul. Pontus har inte hört att detta ska vara ett problem från undervisande lärare, men enligt uppgift ska det vara en klass som drabbats extra hårt.

Det kommer att bli en bal under förutsättning att det finns behjälpliga föräldrar. Skolan har utsett en person som samordnar detta.

Rökning är inte ett stort problem bland våra elever just nu, men förekommer. Det är en svårighet att hålla rökande gymnasieelever på avstånd, de röker antingen när de går förbi på parkeringen eller vid cykelbanan, utanför både vår och gymnasiets skolgård. Vår rutin är att meddela hemmet att en elev röker, men vi har inga "program" vi sätter in mot rökare, förutom allmän information som ingår i hälsosamtal eller i vissa ämnen t.ex. idrott, biologi och samhällskunskap.

Frågan om temaveckan var en tillfällighet ställdes, men hela Årstavikens personal hade samma dag träffats för att diskutera hur vi kan arbeta med värdegrunden på ett återkommande sätt i det vardagliga arbetet.

Nya frågor på mötet:

Kall mat, verkar ha drabbat framför allt åk 7. **Kan det vara så att maten anländer precis innan åk 7 ska ha lunch och att den sedan värms upp i värmeskåpen?** Kan det finnas alternativ, förutom sallad, om eleven inte gillar maten. **T.ex. fil, yoghurt eller soppa?**

Duschdraperi i omklädningsrum Enskedehallen. Svårlöst problem, handlar inte om pengar utan om hur det ska gå till. Vi tänker kring lösningar.

Pingisbord, går det att få att till för tjejer? Det skulle då kunna vara ett ute och ett inne när vädret tillåter. Vid närmare efterfrågan är problemet inte längre så stort, alla får vara med, samt att det avlastar rummet inne som gärna blir lite för högljutt med pingisbord.

**Earth hour, kan Årstaskolan vara med? Sedan är det ofta klassrum eller projektorer som lyser hela nätterna.**

**Blogg, Onenote används inte av alla. Hur ska det säkerställas?**

Vi beslutade gemensamt att försöka hålla ett gemensamt möte enhets/föräldraråd på 1,5 timmar nästa gång. Det betyder att frågor måste vara skolledningen (Pontus) tillhanda senast måndagen den vecka mötet hålls (för att de ska kunna diskuteras i LG).

**(förra protokollet inte på hemsidan)**