

## **Skolrådsanteckningar 25 nov.**

Närvarande, Ove, rektor, Susanne och Ingrid, bitr rektorer. Patricia, 8a/3c, Britt-Marie, 9a, Åsa 9b, Helena 4a/9b, Olle 4c, Linda 2c, Camilla 4d/6, Per 6a, Eva 1a-1, Karolina 5b

### **Fråga om ledigheter**

Skolan beviljar enligt skollagen. Man har rätt att söka ledigt för enskilda angelägenheter. Biträdande rektor har delegation på att bevilja upp till 10 dagars ledighet om synnerliga skäl föreligger. Ledighet för semesterresa är inte ett synnerligt skäl. Under veckorna då det är nationella prov beviljas inte ledigt.

### **Mobiler**

Mobiler får inte användas under lektionstid. En förälder berättade att en del äldre barn har olämpliga bilder i sina mobiler och de har visat de yngre barnen dessa bilder på rasterna. Föräldrarna efterfrågar ökad kontroll av rastvakter så att detta inte upprepas och vill även att lärarna ska informera de yngre barnen så att de vågar berätta för en vuxen.

### **Städning**

Städning toaletter; städas 1 g/dag. Enligt stickprovskontroller är toaletterna numera helt ok.

### **Lokalfrågan**

Lokalfrågan, det har inte varit något möte med utbildningsförvaltningens grundskolechef Carina Hallqvist ännu. Skolan ska få information på nästa lokalmöte den 15/12. Bland annat kommer man att diskutera antalet toaletter på bakgården.

### **Elevantalet**

Elevantalet, 2 st. 9-or klasser går ut i vår och fylls på till hösten med 3 st. förskoleklasser.

### **Lärarnas utbildning om neuropsykiatriska diagnoser**

Frågan om lärarnas utbildning vad gäller neuropsykiatriska diagnoser diskuterades. I februari kommer skolan att anställa ytterligare en speciallärare, som har kompetens inom neuropsykiatriska diagnoser. I övrigt så blir de berörda lärarna runt eleven utbildade. Detta blir dock ett glapp upplever föräldrarna när eleverna byter stadium/ årskurs. Det finns inga planer i nuläget på en utbildningsdag för alla. Två barn med adhd har själva haft föreläsning för sin klass!

### **”Mattelyftet”**

Lärarna som undervisar kompetensutvecklar sig inom ”mattelyftet”, 30 st. och de övriga lärarna kompetensutvecklar sig genom kollega handledning.

### **Planen mot diskriminering och kränkande behandling**

Uppföljningen diskriminering och kränkande behandlingsplanen från 2013-2014 har lett till ökad vuxentäthet, fler rastvakter. Det som framkom som eleverna upplevde var otrygga platser var omklädningsrummen, ”grönan” och vissa toaletter. Det finns alltid minst en vuxen i gymnasalen men går inte att övervaka omklädningsrummen.

Eleverna i åk 6 får turas om att vara trygghetsvärdar. Trygghetsvärdarna har speciella västar på sig när de är ute på rast. De ska motverka mobbing genom att starta lekar och fungera som brygga mellan små och stora barn och informera vuxna.

Det har varit tjafs vid basketplanen. Önskvärt med fler gemensamma projekt över årskurserna. Tex. ickevinstdrivande disco!

### **Föräldravandring**

Utanför skolrådet tog vi upp frågan med föräldravandring igen. Maila Mattias, pappa i 9 an om intresse, hur ofta skulle ni kunna vandra, så kommer det mer info senare, ev. en facebook grupp? [mat.lun57@gmail.com](mailto:mat.lun57@gmail.com).