

Kennet.danielsson@gmail.com
Anneli.parvall@gmail.com
Cilla@hundenshus.com
Marja.jonsson@sfbio.se
Ruken.daran@gmail.com
Karolina.malmborg@gmail.com
Kerstin.bjornstrom@gmail.com
Lisa.olle@live.se
Britt-marie.degerholm@sweco.se
chrisovergi@yahoo.com

Anteckningar från skolrådsanteckningar 21/1 19-20.30

Maria/Sörgårdsförälder skriver
Vi kör en kort presentationsrunda.

Förra protokollet finns på hemsidan

– ove.norrman@stockholm.se

Dagordning; vilka punkter vi har ambitionen att ta upp:

- Ove kommer att ta upp verksamhetsplan 2015
- Ombyggnad matsal
- Daglig städning av toaletter (Bakgården)
- Mellanmål Sockerförbud – (Tegelbo)
- Gemensam metodik runt genus – jämställdhet
- (Personal)
- (Gå hem själv)
- (Fritt skapande)
- (Elevmail)
- **Föreläsning – barns självkänsla;**

Cilla berättar om hundarna på skolan

Årstaskolan har hundar på skolan det finns flera syften med detta är bland annat får eleverna, vi vill ge eleverna lugn och ro tillfälle till lärande som är kravlös. Skapar en lust att läsa för ngn som lyssnar. När eleverna sitter och håller om hundarna utsöndras ett hormon oxytocin. Oxytocin är ett läkande hormon och när det utsöndras, upplever man ett välmående, (vetenskaplig förankring). EHT (Elevhälsoteamet) som beslutar vilka elever som får tid hos hundarna. Lärare eller eleven ”flaggar” för att få det stödet.

Det är främst elever på lågstadiet som får tid hos hundarna.

”Hundverksamheten” har gett flera positiva resultat bland annat har vi exempel på elever som tidigare varit rädda för att gå till skolan, komma över sin rädsla och vågat tillbaka till skolan. Hundarna är ett Komplement till resurstödet.

Föreläsning

Cilla som ansvarar för hundarna erbjöd sig att hålla en (Ditt kompetenta barn) *gratis föreläsning* Mer info kommer ut.

Verksamhetsplan 2015

Nytt för i år är att verksamhetsplanen 2015 gäller för jan-dec (senast sista januari ska den vara klar).

Ingår att den ska vara väl förankrad hos föräldrarna.

Vi föräldrar har möjlighet att påverka genom att komma medförslag till tillägg om man vill.

Få åtaganden – men mätbara.

Först utgår man från förra årets verksamhetsplan – ger till lärarna/personalen att titta på detta på en studiedag. Sedan skriver man ihop det. En skolledningsprodukt.

De som har frågor eller synpunkter om VP mailar direkt till Ove.

Matsalen & toaletter

Ove berättar: Seg process. Idag har förvaltningen inga planer på att skolan inte ska bli större än vad den är idag. Vi ska rymmas inom dessa väggar. Vi ska ’Bara’ ta in 3 förskoleklasser i höst. Trots detta så ökar vi med klass eftersom det endast kommer två nior, men vi kommer inte att få någon ytterligare ökning. Från läsåret h 2016/17 kommer vi ta in 3 förskoleklasser och 3 nionde klasser kommer att sluta. Vi kommer att behålla denna storlek om inget oförutsett händer i 5 år, därefter kommer elevunderlaget att minska. Framtidsplanerna? Maxat med antal elever just nu: Vi har mer än vad förvaltningen tycker. Oves bedömning är att elevökning i Sthlm medför svårigheter med hur man ska få plats med alla eleverna. Man är inte i fas.

Det är bestämt att man ska ta in 28 i fsk klass. Uppdraget ser ut så.

Matsalen: förvaltningen har gjort en lokalinventering. Matsalen är för liten, så man har prioriterat att se över matsalen. Men man lovar dock inte att det kommer att ske ngt i höst.

Bekymret blir för ledningen att få ett bra matsalsschema så att barnen hinner att äta. 6 matlag.

Fullt hela tiden. Inget är ännu projekterat. Gissning är att vi får leva med dessa lokaler vi har.

Inventeringen visade även att Bakgårdens toaletter är för få, så även toaletterna är ett prioriterat område. Förvaltningen kommer att titta på det. Skolan har framfört tydligt till grundskolechef och lokalansvarige att vi behöver en utökning av toaletter och matsal.

Dilemmat är att det finns ”tillräckligt” om man slår ut på elevantalet.

Städning och toapappersfrågan

Kontroll görs. Idrottshallen används inte bara av skolan vilket medför att det blir en stor belastning och svårighet att städa. Fritidsförvaltningen utnyttjar hallen på kvällstid. Toapapper/tvål saknas på eftermiddagar. Bättre på Tegelbo. Skolan kan se till att avtalet sköts. Vi håller på att se över rutinerna. Hur komma åt detta dagtid?

Genusfrågan

Hur gör vi på Årstaskolan? Ett övergripande arbetssätt. Ett prioriterat område. Egna tankar från Ove: vi ska göra en inventering hur vi gör idag. Vad – varför – hur gör vi?

Det finns mycket. Bra om ledningsgruppen tar upp mer om genus – för att sedan kunna leda detta arbete. Vad händer med stigande ålder? Vi pratar om ”grönan”. Som används mest som fotbollsplan idag.

Mellanmål

Är det Bakgården? Är det förbud med socker?