

Protokoll från skolråd i Årstaskolan, 6/12

Närvarande från skolledningen: rektor Kalle Enström

Närvarande föräldrar: Björn, 0C, Dann 1E, Hans 2C, Thomas 2A, Sara 5B, Jonathan 5C, Magnus 6C, Anneli 6B. (Åk 4 ej representerad denna gång.)

Skolrådet inleds med att rektorn informerar om följande punkter:

- Det kommer en ny biträdande rektor för åk 4-6: Pontus Westberg heter han och börjar i januari.
- Årstaskolan ska ha öppet hus efter årsskiftet, torsdag 24 januari kl. 16-19. Tanken är att föräldrarna ska få komma och träffa personal, inte bara lärare och mentorer utan alla som finns på skolan. Öppet i stora delar av huset, lite uppvisning men mest för att träffas.
- Något som inte kunde besvaras på förra skolrådet var vad som händer med maten som slängs efter skolluncherna. Svaret är att det finns en matkvarn i källaren och "biogasmannen" kommer och hämtar.
- Datum för vårens enhets- och skolråd: torsdag 14/3 samt torsdag 16/5, klockan 18-20 (enhetsråd följt av skolråd, som vanligt).
- Man har börjat använda Skolplattformen allt mer: där finns bland annat barn- och elevregister, frånvaroregister och schemahantering. I år ska man även börja använda plattformen för kommunikationen mellan skolan och vårdnadshavare (för läxor, med mera) – men innan man vet att systemet fungerar som det ska, kör man vidare på de inarbetade bloggarna.
- På hemsidan ska man nu kunna gå till fliken "Om skolan" och läsa om skolans vision under rubriken "En skola för alla". Där finns en femårsbild för Årstaskolans och Stockholms stads skolmål: "om fem år ska vi ha en sån här skola". Stimulerande lärmiljöer, värdegrunder, förväntningar, skolresultat, respekt, delaktighet – inga konstigheter, men ändå bra med en tydlig plan. Personal och medarbetare har fått ta del av den och fått tycka till: "Hur ser jag på mitt jobb på Årstaskolan om fem år?", "Vad kan jag göra under 2019 för att förverkliga vår vision", och så vidare. Detta dokument har legat på hemsidan sedan i oktober.

Frågor och synpunkter från föräldrar

Åk 0:

- Från Tegelbo kommer synpunkter på ventilation, ljudnivå, varmvatten. Det finns en uppfattning

om att det är stöjt och dålig luft. Rektor svarar: Golvet ska bytas ut till plastmatta för att det ska dämpa mer ljud. (Detta sker troligen under våren under ett av loven, men rektorn lovar inget eftersom han inte vet säkert.) Sen kan det bli svårt att få till det helt i klassrummet, eftersom det är högt i tak. Man ska även göra något åt glasväggarna för att både få bullerdämpning och minska synintrycken. Detta arbete görs ihop med SISAB (Skolfastigheter i Stockholm). Vad gäller ventilation finns mätdata som säger att den ska vara okej. Slutligen har det även kommit klagomål på att det knappt finns varmvatten i vissa toaletter på Tegelbo. Rektorn har inte hört klagomålet från annat håll men kollar upp det.

- "Stopp min kropp" – det har inkommit önskemål om att enheten ska jobba tydligare med såna frågor och sånt material. Rektor svarar: man har tidigare jobbat med både "Stopp min kropp" och "Vilda säger nej", men att det är upp till enheterna att bestämma hur man vill jobba med det.
- En undran: har skolan porrfilter? Rektor svarar: frågan har varit uppe tidigare – staden har ett "dynamiskt porrfilter". Men det är omöjligt att garantera att inget barn kommer till en olämplig sida ändå. Men det finns ingen pågående diskussion om att det är ett stort problem just nu. Rektorn berättar också att man har haft en samverkansdag med socialtjänsten och stadsdelen där man bland annat diskuterade porr, vad man redan gör och vad man kan göra bättre, hur man kan diskutera mansnormer etc. Det är ett påbörjat arbete men inget färdigt koncept ännu.

Åk 1:

- Lärare i musikundervisning? Barnen har musik i de yngre årskurserna, och synpunkten har inkommit att det vore roligt med undervisning med riktiga musikpedagoger. (Finns utrymme att utöka staben med fler musikpedagoger?) Musikundervisningen börjar "på riktigt" i åk 3, kan man inte börja med musiken tidigare redan innan dess? Lärarna som nu undervisar de yngre barnen i musik är inte behöriga. Rektor svarar: hittills har man valt att prioritera resurserna annorlunda (och valt att inte ha musikpedagoger förrän i åk 3), men det finns en möjlighet att få in musikundervisning via fritidspedagogerna. Rektor funderar på frågan, det finns en framtidstanke. Just nu föreligger inget beslut om att göra annorlunda – det är förstås en resursfråga.

Åk 2:

- Toaletter på bakgården: Finns det verkligen tillräckligt med toaletter med tanke på alla elever och personal? Skicket på toaletterna har det klagats på tidigare, och finns det fler att välja på blir det lättare att hålla ordning på de som finns. Rektor svarar: Enligt bestämmelserna finns det inte för få toaletter per person på skolan, men det kan hända att det blir lägre siffror på vissa enheter. Rektor undersöker saken.

Åk 3:

- Från Åk 3 kom mest positiv feedback denna gång – alla känner sig nöjda!

Åk 5:

- Man framförde ett önskemål om att skolan går ut med bättre och tydligare information om de insatser som görs vid problem i vissa klasser och enheter. Om alla vet att det är dålig stämning eller bråkigt mellan vissa elever vill man veta vad skolan gör, annars kan det leda till ryktesspridning med mera. Därför vill man få återkoppling: "Hur gick det att komma tillrätta med de stökiga idrottslektionerna", till exempel. Rektor svarar: i de fall där det varit stökigt har man haft samtal i klassen och något tiotal föräldrar, men inte känt att man behövde gå ut och berätta om det för alla föräldrar (utan bara de direkt berörda).

Åk 6:

- När lärare är sjuka, hur kompenserar man för lektioner som utgått? Flera föräldrar har tyckt att barnen kommer hem och berättar att "idag hade vi ingen SO", till exempel. Eftersom betygskraven kvarstår, får eleverna någon möjlighet till kompensation? Rektor svarar: man har haft otur på sistone, att både lärare och vikarier blivit sjuka samtidigt – för man har ett gäng "egna" vikarier. Man kan även ta till fritidspersonal för att ta enstaka lektioner, men ibland blir det svårt ändå. Just nu upplever dock rektorn att det inte har blivit för många uteblivna lektioner, men om det blir det, måste man förstås titta på om något måste göras. Senast frågan var uppe till diskussion har man beslutat att lärare måste sjukanmäla sig tidigare, så att administrationspersonalen får en bättre chans att hitta vikarier – ett exempel på en föräldrasynpunkt som lett till konkret åtgärd.
- Det kom in kritik om att informationen om hemuppgifter på bloggen kan vara för vag eller för otydlig för barnen att förstå ordentligt, och det kom också ett förslag från enhetsrådet i åk 6 om att man kan ha en workshop för föräldrar i skolan där man kan prata om betygskriterier och liknande för att kunna ge sina barn bra stöd i skolarbetet. Rektor svarar: Han pratar med Anette om bloggen, man ska diskutera om den eventuellt är för otydlig ibland. Idén om en workshop tas vidare.
- Bråk på skolgården? Vissa hör fortfarande av sina barn att det kan bli bråk på rasterna. Fungerar systemet med rastvärdar, är de tillräckligt utspridda på gården etc? Rektor svarar: Det finns en samordnare för rastverksamheten, som numera ansvarar för rasterna (aktiviteter etc.) även på mellanstadiet. En annan positiv förbättring är när sexorna är rastvärdar – det blir en bra koppling mellan yngre och äldre elever, det blir fin stämning och sexorna växer med uppgiften (och de får

glass dessutom!). Sexorna gör det bra och får en eloge! Men kritiken kvarstår tydligen ändå, och rektor tar med sig den igen.

- Flera har hört av sig och frågat om man kan ha två i duscharna för att uppmuntra till ordentlig hygien efter idrotten. Rektor svarar: Det är egentligen oklart varför det inte finns. Han tar frågan vidare.

Vid protokollet,

Magnus Lässker, representant för 6C