

Skolråd på Årstaskolan Årsta torg

Torsdag 190314 kl 19.00–20.15

Närvarande från skolledningen: Kalle Enström, rektor, Pontus Westberg, biträdande rektor för mellanstadiet.

Närvarande föräldrar (årskurs/enhet): Klara (åk 6), Anna (åk 6), Eva (Tegelbo), Karin (Tegelbo), Mira (Norrgården), Malin (Sörgården), Henrik (åk 5), Joakim (Bakgården), Hasse (Bakgården).

Vid tangentbordet: Hans Rosén.

Rektor Kalle Enströms svar på frågor som inte kunde besvaras på förra skolrådet:

Ventilationen på Tegelbo: Den är ok enligt den OVK-besiktning som har gjorts.

Ljudnivån på Tegelbo: parkettgolven är ett problem men de kommer att bytas ut mot plastmattor efter skolavslutningen vilket ska ha bra effekt. Det kommer även att testas plastfilmer på de stora fönstren för att minska insyn och skapa mer studiero.

Varmvattnet på Tegelbo: Ok enligt test i mars.

Toaletterna på Bakgården: De är för få men svårt att göra något åt. Ska vara 1 per 15 personer enligt Arbetsmiljöverket, nu är det 1 på 23. En tävling pågår om bäst pyntade toaletten för att öka trivseln och motivationen att hålla rent.

Tvål i duscherna i omklädningsrummen: Nej, det kommer inte skolan att tillhandahålla eftersom duscherna även används av föreningar på kvällarna. Barnen får ha med sig tvål själva.

Övrigt: Antalet elever kommer att fortsätta öka. Det blir en ytterligare klass F-06 till hösten och en klass till på högstadiet. En ny paviljong är under uppförande på Årstaskolan Årstaviken.

Frågeställningar som föräldrarna hade med sig från enhetsråden

Från årskurs 6:

1. Hur blir det med Skolplattformen?

Svar från rektor: Årstaskolan går inte över till att använda Skolplattformen till kommunikation med föräldrar förrän det är säkerställt att den fungerar väl. Till dess används bloggarna.

2. Mer aktiva vuxna på rasterna efterfrågas för att hålla koll vad som händer.

Svar från rektor: Tar med sig det och diskuterar med personalen.

3. Problem med vikarier till språklektionerna, undervisning har uteblivit. Vad är planen?

Svar från rektor: Tror att det går att sätta in lärare framöver så att elever som har drabbats kan erbjudas extra lektioner som kompensation.

4. Vad blir det för uppföljning på trygghetsvandringen som har genomförts? Det visade sig till exempel att duscherna var ett ställe där barnen kände sig otrygga.

Svar från rektor: Duscherna har blivit inbyggda (istället för draperier). Avskärmningar har satts upp så att man inte kan se rakt in från ytterdörren.

Från Tegelbo:

1. Kritik mot att barnen tvingas äta lunch i klassrummen eftersom det saknas plats i matsalen.

Svar från rektor: Vore bättre om klasserna på Tegelbo inte åt i klassrummen utan i de gemensamma lokaler som finns där men kan inte lova att det blir så. Beror på scheman och samordning. Önskar att det fanns en större matsal där alla fick plats men det gör det inte.

2. Det är stressigt för barnen i omklädningsrummen efter idrotten eftersom nästa klass kommer direkt. Saknas en vuxen där. Det blir stökigt vilket gör att för få duschar.

Svar från rektor: Det är en utmaning att få till bra scheman kring idrotten. Svårt att alltid ha en vuxen på plats i omklädningsrummen, den tiden kan behövas till annat, exempelvis möten.

Från Norrgården:

Inget negativt att rapportera, alla verkar nöjda.

Från Sörgården:

1. Vad är tänket kring matsedeln? Vore intressant att få veta mer, exempelvis via bloggarna.

Svar från rektor: Köket har ett bra tänk som de skulle kunna berätta mer om. Utlovar ytterligare information.

Svar från biträdande rektor: Det här är det bästa köket jag sett under mina 15 år i skolvärlden. Ovanligt mycket ekologiskt.

2. Hur är det med luftkvaliteten?

Svar från rektor: Protokoll finns från OVK, luften är ok.

3. Problem om man kommer för sent till idrotten på morgonen, då är ytterdörrarna låsta. Vad göra?

Svar från rektor: Tar med sig det till idrottslärarna.

Från årskurs 5:

1. Lektioner i slöjd har fallit bort för att det inte sätts in vikarier. Vad kan göras?

Svar från rektor: Svårt att ersätta slöjdlärare, salarna är specialutrustade, man vill inte ha vem som helst där.

Svar från biträdande rektor: Har satts ihop en pärm med teoretiska lektioner i de praktiska ämnena så att fler ska kunna gå in som vikarier där.

2. När lärare går i pension, slutar av andra skäl eller försvinner på längre sjukskrivning så kommer information om det väldigt sent. Hur kan det förbättras?

Svar från rektor: Ofta vill vi vänta med information tills vi vet hur lösningen blir. Men vi väntar kanske för länge.

3. Vad gör skolan när obehöriga lärare inte håller måttet?

Svar från rektor: Det är bra att elever säger till om de inte är nöjda med sin lärare. De kan till exempel prata med sin mentor. Skolan strävar alltid efter att anställa behöriga lärare men ibland är det inte möjligt. Kortare perioder kan det bli en obehörig men inte när det handlar om en längre anställning.

Bakgården:

1. Informationen till föräldrar om vikarier och hur det fungerar i klassen när lärare blir långtidssjukskrivna har brutit. Är det något som skollledning kan ta mer ansvar för?

Svar från rektor: Ja, vi kan och ska försöka bli bättre på det.

2. Barnen delar väldigt mycket upp sig efter kön i tjej- och killgäng. Vad kan man göra åt det?

Svar från rektor: Vi tycker också att normer kring tjejer och killar är viktigt och vi har det högt på agendan. Det gäller för oss att hitta rätt verktyg både i klassrummen och på fritids.