

# Skolråd 2018-05-17

## Årstaskolan Årsta torg

Deltagare: Kalle Enström rektor Årstaskolan, Pamela & Karin (Sörgården), Kristin Sandell (4d & 6b), Gert & Pontus (klass 4), Klara & Jessica (5D), Mira (Tegelbo), Mikaela (Bakgården samt 5 a), Åsa Kahn (Bakgården).

- Mötet öppnas
- Formalia om mötesformen: De första skolråden var relativt röriga, i o m att det var en del praktiska frågor om flytten för högstadiet från Årstaskolan till Årstaviken. Nu är skolråden separerade, årskurs F – 6 för sig och 7 – 9 för sig. Men det vore praktiskt att ha något gemensamt möte om året för F – 9 för att skapa en relation, speciellt för de föräldrar som har barn i årskurs 6.
- Information:

*Årstafestivalen är den 24 maj*, och kommer att förfara enligt traditionellt mönster. En scen bl.a., där det är 36 anmälda framträdanden. Även årskurs 7, 8 och 9 kommer delta. Festivalen pågår mellan kl. 16 – 19 och det är obligatorisk närvaro.

*Skolavslutning, 8/6 kl. 09.00 på skolgården* allt kommer att informeras via bloggarna för de olika klasserna. 7 – 9 har sin skolavslutning den 11 juni, eftersom de fick starta tre dagar senare. Nästa år kommer man försöka ha en samlad avslutning.

*Torsdagen den 7 juni*, kommer det att hållas en invigning av Årstavikens skolgård – nu är allt färdigt. Det kommer bli ett event och Parkourklubben kommer att göra ett framträdande bl.a.

- Det är störst barnkullar i stadsdelarna Årsta och Liljeholmen, därför har man löst lokalfrågan på det viset som man gjort med högstadiet i Årstaviken. Så kommer det troligen att se ut de närmsta 10 åren. Det kommer att byggas en skola på Årstafältet som kanske kommer att vara färdig ca 2022 – 2023. Lindeskolan kommer att vara en F – 6-skola, den på nya skolan på fältet kommer att rymma ca 900 elever.
- I nuläget är det tre paralleller i vårt 7 – 9.
- *Kristin Sandell ang den psykosociala miljön i skolan och på nätet för klass 6B, som har varit komplicerad sedan förra terminen. Hur bemöter man detta i skolan?*

Miljön fungerar inte helt bra i nuläget i 6:an och det har framkommit att det är många som mår dåligt rörande bl.a. social miljö på nätet och mobbing IRL. Kalle berättar att han och annan personal på skolan upptäckte i början på läsåret att det har blivit en annan konflikt i gruppen, nya grupperingar samt problem som inte funnits tidigare. 6:orna fick snabbt en ny roll som de största i skolan, i och med att högstadiet flyttade. 6:orna har konflikter som påverkar alla elever i den årskursen. Man har skickat ut en enkät till alla i årskurs 6, för att få en tydligare bild av hur eleverna mår. Detta var en webbenkät som besvarades under lektionstid, dock

anonymt och inte i grupp. Kurator, rektor och lärare har gemensamt gått igenom materialet. Parallellt med detta, så har kurator och rektor träffat ett antal elever (12 st. totalt), en mixad grupp, d.v.s. elever ur olika grupperingar i klassen, där man kommer att jobba med dem långsiktigt. Det gäller inga anklagelser eller utpekanden och föräldrarna kontaktas givetvis inför samtalen med barnen. Ett av målen med samtalen är att prata om en bättre miljö och hur den skulle kunna se ut. Hur kan eleverna själva bidra till en sådan framtid? T.ex. att vara respektfull i kommentarer i sociala flöden etc. Samtalen sker med en och en i ca 20 minuter. Motivet med samtalen är att få en tydlig bild av läget i gruppen och att påverka de enskilda eleverna att jobba för en god atmosfär. När det är sommarlov skall eleverna känna att läget är normaliserat. Det har inte skett några gruppsamtal, förutom i de fall då det gällt en konflikt.

Alla vuxna skall delges information och kunskap om situationen i klasserna. Yrkesvägledare har träffat alla sexor och de som blir mentorer i sjuan har träffat sina elever. Det är viktigt att konflikterna inte finns kvar i gruppen då eleverna kommer vidare till högstadiet. Gällande de som går i årskurs sju i nuläget har skolan en uppfattning om vilka elever som kommer att gå kvar. Men i sexan är det svårt att se hur många flyttar som kommer att ske och vilka som kommer bli klasskompisar. Därför kommer de som går upp i sjuan och i fyran få veta i juni eller en vecka innan skolstart hur klasserna ser ut.

- *Gert & Pontus: kommunikation. Kommunikation mellan lärare och föräldrar, särskilt kring ordningsfrågor och problemhantering.*

I fyran finns idag inga givna grupperingar, då de är yngre än sexorna. I grupperna är det mer rundgång på vilka man är kompisar med och den sociala oron är större på rasterna, inte på lektionen. Klassföräldrar håller dock inte med om detta. Kommunikationen sker idag via blogg, vilket gör att det blir en envägskommunikation. Svårt att diskutera konflikter eller läget i klassen i det forumet. Finns det möjlighet för ett intranät, eller något dyl. för att kunna föra diskussioner gällande hantering av problematiska situationer? Det finns ingen bra väg att sprida kommunikationsmaterialet just nu, utan det missas information och skulle behövas ett bättre forum. En plattform för att diskutera känsliga ämnen kopplat till klassen, en plattform som är insynsskyddad och där det går att föra en diskussion med lärare och andra föräldrar är det som efterfrågas. Finns det möjlighet till en skyddad blogg (där det går att prata på ett annat sätt) eller annan variant? Klass 5B har blogginlägg och infobrev varje vecka, vilket fungerar bra under omständigheterna.

Kalle håller med om att det borde fungera bättre med kommunikationen. Maillistor blir också en sorts envägskommunikation, då det är för många respondenter och skulle vara stökiga mailtrådar att hålla reda på för den ansvariga läraren. Om det kommer ett mail varje vecka med övergripande information om hur läget är i de olika klasserna och inte enbart praktisk information skulle detta uppskattas.

Veckobrev har fungerat väldigt bra i andra klasser, där man får info om bl.a. gruppdynamiken o.s.v. Läraren har i vissa specifika fall varit tydlig med hur det fungerar i klassen och vad man som förälder har ett ansvar att prata med sina barn om.

Skolwebben kommer bytas ut mot skolplattformen. Man får en startsida för sin klass och det är en variant på kommunikation. Då denna inte är uppe ännu så vet skolan inte riktigt vilka möjligheter som finns med skolplattformen, eventuellt går det att lösa en smidigare kommunikation därigenom.

- *Gert & Pontus: Hur fungerar vikariehanteringen?*

Årstaskolan har en anställd som fr.o.m. kl. 07.30 arbetar med en lista på vilka som är sjuka av personalen, samt vikarier som följaktligen behövs. Listan sammanställs varje morgon innan. 07.15. De gånger som det inte finns någon vikarie handlar det ofta om tidiga morgonpass, som startar kl. 08.00. Det är speciellt svårt att skaffa vikarie till de praktiska ämnena. Förslag är att, om det är fler än en som behövs varje dag så borde det finnas fasta vikarier. Det är många inställda lektioner just nu, flera upplever det som att det varit fler under detta året.

I 5a har det varit fler inställda lektioner än genomsnittet. Om en lektion blir inställd mitt på dagen så ersätts den inte med något annat ämne eller annan aktivitet.

Och vissa föräldrar upplever att stöket som följer hör ihop med vikariefrågan.

I 5b finns det en vikarie, denna är dock inte på plats särskilt mycket och de vikarier som kommer verkar inte heller vara särskilt bra. Kalle påpekar att det är viktigt att han får återkoppling kring detta om det upplevs som att vikarien inte håller måttet.

Timvikarier som skolan anställer är sådana de själva har förtroende för. Går skolan via förmedlingarna så är det givetvis viktigt att det finns ett förtroende för förmedlingarnas möjlighet att rekrytera. Idrottsvikarier verkas saknas. Finns dessa på någon separat lista? Strukturellt kanske idrottslektionerna inte skall ligga kl. 08.00 på schemat då det blir relativt skört om det finns behov av vikarie i just det ämnet och den tiden som gör det svårt att hitta en vikarie på 45 min. All personal måste sjukanmäla sig i tid för att den anställda som sköter vikariehanteringen ska hinna med. Vikariepärrmen måste vara bra med goda underlag.

Förslag: att ringa in så tidigt som kl. 06.00 skulle vara fördelaktigt, för det hinns inte med att få in någon vikarie som tar första lektionen annars.

- Övrigt

*Önskemål från Bakgården; Cykelställ.*

Det finns en planering från SISABs sida där de tillsammans med Årstaskolan lyssnar in behov och önskemål. Flera efterfrågar nya cykelställ och detta är på gång. Finns dock ingen uttalad tidpunkt. De kommer placeras vid Bakgården mot busshållplatsen.

*Positiv feedback gällande föreläsningarna för föräldrar och barn, de är väldigt uppskattade. Både Nina Rung och polisen. Kalle tar gärna emot förslag på bra föreläsare. Intressanta ämnen är alltid mobbing. Viktigt är att alla vuxna runt omkring bemöter barnen på samma sätt. Det finns förslag på samverkan av olika slag, ett gott exempel är bl.a. en Facebookgrupp som klassföräldrarna i 5:an har.*

Vid anteckningarna Karin Göransson